

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБДОУ №18
Протокол от 29.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №18
_____/Короткова С.Г.
Приказ № 173 от 30.08.2024 года

С учётом мотивированного мнения
Совета родителей МБДОУ №18

**Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №18»**

1. Общее положение

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) обучающихся Учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.4. При приеме воспитанника администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением.

1.5. Положение размещается на информационных стендах Учреждения, официальном сайте Учреждения в сети Интернет, а также в каждой возрастной группе.

2. Режим занятий и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждения с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста обучающихся (воспитанников), расписанием занятий, утвержденным приказом заведующего Учреждения.

2.2. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

2.3. Для обучающихся (воспитанников) группы раннего возраста устанавливается адаптационный период, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.

2.4. Для обучающихся (воспитанников) от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательные занятия в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательные занятия на игровой площадке во время прогулки.

2.5. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет - 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки не менее 2 минут. Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

2.7. Занятие с обучающимися (воспитанниками) старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность составляет не более 25 минут для обучающихся (воспитанников) не более 25 минут для обучающихся (воспитанников) 5-6 лет, не более 30 минут для обучающихся (воспитанников) 6-7 лет.

2.8. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся (воспитанников), организуются в первую половину дня.

2.9. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО (электронных средств обучения).

2.10. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перерыва. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые в образовательном процессе, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

2.11. В середине учебного года (январь) для обучающихся (воспитанников) организуются недельные каникулы, во время которых занятия не проводятся. Совместная деятельность с обучающимися (воспитанниками) проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

2.12. В мае 2 последние недели (3 и 4 недели) отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы и адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- для детей от 1,5 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет - промежуточные результаты освоения образовательной программы;
- для детей от 6 до 7 лет - планируемые итоговые результаты освоения образовательной программы.

2.13. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа.

2.14. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся (воспитанников) используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

2.15. С обучающимися (воспитанниками) раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю, Занятия по физическому развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждения обучающихся (воспитанников) от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

2.16. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительные занятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся (воспитанников). Длительность занятий по физическому развитию составляет не более:

- в группе раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- в младшей группе (с 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (с 4 до 5 лет) – 20 минут;

- в старшей группе (с 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) – 30 минут.

2.17. Один раз в неделю для обучающихся (воспитанников) 5- 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся (воспитанников) медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.18. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. С детьми дошкольного возраста занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся при температуре не ниже - 9 С° без ветра, при скорости ветра до 5м/с не ниже - 6 С°, при скорости ветра 6-10 м/с не ниже - 3 С°.

2.19. В теплое время года занятия по физическому развитию обучающихся (воспитанников) организуются по возможности на открытом воздухе.

2.20. Для реализации двигательной деятельности обучающихся (воспитанников) используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом обучающихся (воспитанников).

2.21. Работа по физическому развитию проводится с учетом группы здоровья, возраста обучающихся (воспитанников) и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.22. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

2.23. Массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся (воспитанников) и обеспечивается присутствие медицинских работников.

2.24. Занятия повышенной умственной активности для обучающихся (воспитанников) (формирование элементарных математических представлений, коммуникация, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете педагога-психолога, логопедическом кабинете и в группах.

2.25. Занятия в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. В теплый период года - на территории участка Учреждения. Музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем музыкальном зале.

2.26. Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8.00 часов, окончание занятий при реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00 часов.

2.27. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3. Режим занятий с применением электронных средств обучения

3.1. Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

3.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст обучающегося (воспитанник)	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20

Персональный компьютер, ноутбук	6-7 лет	15	20
планшет	6-7 лет	10	10

3.3. Для обучающихся (воспитанников) 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах обучающимися (воспитанниками), составляет 5-7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной. Для определения продолжительности использования интерактивной доски на занятии рассчитывается суммарное время ее использования на занятии. Для вычисления продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии. При использовании двух и более ЭСО суммарное время с ними не должно превышать максимума по одному из них.

3.4. Компьютерный кабинет и работа с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

3.5. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

3.6. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

4. Показатели организации образовательного процесса

4.1. Режим дня может корректироваться от вида реализуемых образовательных программ, адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, сезона года.

4.2. при температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для обучающихся (воспитанников) до 7 лет сокращают.

4.3. Показатели организации образовательного процесса:

показатель	возраст	норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12,0ч
	4-7 лет	11,0ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0ч
	4-7 лет	2,5ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3,0ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	для детей до 7 лет	1,0ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее.	для детей до 7 лет	10 минут

5. Ответственность

5.1. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся (воспитанников), реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся (воспитанников).