

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18» (МБДОУ №18)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №18
(протокол № 4 от 28.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №18
_____ С.Г. Короткова

«31» марта 2025 г. № 101

Направлен на согласование Учредителю
Исх №11 от 11.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №18» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МБДОУ №18)
Руководитель	Короткова Снежана Геннадьевна
Адрес организации	426067, г. Ижевск, ул. Труда, д.26
Телефон, факс	(3412)21-58-66
Адрес электронной почты	DS018@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ижевска
Дата создания	1977 год
Лицензия	серия 18Л01 № 0000966 от 11.03.2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2691,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 868,902 кв. м.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций;- Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- определяет направления образовательной деятельности учреждения;- отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении;- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;- рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;- организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;- согласовывает положение об оплате труда работников учреждения;- вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения;- согласовывает годовой план работы учреждения;- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения;- определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения;- заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности;- заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
--	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: групповые родительские собрания и профессиональный союз работников учреждения.

Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

II. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 239 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 23 воспитанников;
- 2 первые младшие группы – 36 воспитанников;
- 1 вторая младшая группа – 26 воспитанников;
- 1 средняя группа – 22 воспитанников;
- 1 старшая группа – 28 воспитанников;
- 2 подготовительные группы - 46 воспитанников;
- 1 вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 15 воспитанников;
- 1 средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 15 воспитанников;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 11 воспитанников;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 16 воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ №18 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, целью которых является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе; - профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2024 году в детском у предоставлялись платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Тестоластика» для детей 5-6 лет;
- 2) социально-гуманитарное: «Логоритмика» для детей 4-5 лет,
- 3) социально-гуманитарное: «Логоритмика» для детей 5-6 лет,
- 4) социально-гуманитарное: «Весёлый английский» для детей 5-6 лет.

В дополнительном образовании задействовано 35 % воспитанников «Детского сада. В 2025 году планируется увеличение ПОУ в ДОУ, а также вовлечение воспитанников на данные услуги.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	207	88%
Неполная с матерью	11	4,6%
Разведенные	14	5,9%
Вдовы	4	1,7%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	14,8%
Два ребенка	174	73,5%
Три ребенка и более	29	11,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социальноэкономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

Диагностические занятия (по каждому разделу программы)

Наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	95	39	126	52	18	7	239	98
Качество освоения образовательных областей	97	40	124	51	18	7	239	98

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Принимая во внимание основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2024 году, были определены перспективы работы на 2024-2025 учебный год:

- Повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям;

- Повышать профессиональный уровень педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки, в первую очередь, повышение по ФОП ДО, использования ИТ-технологий в образовательном процессе, взаимодействие с семьями;
- Развивать физические качества, способствующие правильному формированию организма ребёнка посредством всех форм двигательной активности.
- Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, как в организованной, так и в самостоятельной деятельности

Анализируя результаты мониторинга освоения образовательных программ на конец 2024 года, показатели успешности освоения программ воспитанниками дают положительную динамику роста.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2024 год предусмотрены мероприятия, направленные на просветительскую работу с родителями и вовлеченности родителей непосредственно в образовательную деятельность воспитателя, умение пользоваться дистанционными образовательными ресурсами и получать качественную информацию.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В группах с детьми с тяжелыми нарушениями речи приоритетное направление – речевое. Структура образовательного процесса содержит такие компоненты: - занятия; - образовательная деятельность в режимных моментах; - самостоятельная деятельность детей;

- образовательная деятельность в семье. Занятия реализуются в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию. В режиме дня каждой группы определяется время для проведения занятий. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально. Образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Наш детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является его педагогический коллектив.

Реализация Образовательных программ МБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МБДОУ. Общее количество работающих в 2024 году 57 человек, в том числе педагогических работников – 31 человек

Карта анализа кадрового обеспечения учреждения

Показатели оценки кадровых условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	16/52%
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	16/52%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/48%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	15/48%
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	2/6%
	доля педагогических работников, которым по	10/32%

	результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	
	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	6/18%
	Доля педагогических работников без квалификационной категории	13/41%
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	100%
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников	100%
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-хозяйственных работников	89%
Должностной состав реализации ОП ДО, АОП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП ДО, АОП ДО	100%
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%
	в штате МБДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	в штате МБДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да
	в штате МБДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	Да
	в штате МБДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога	Нет
	в штате МБДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	Да
Компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	Да
	способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	Да
	способность педагогических работников устанавливать	Да

	правила взаимодействия в разных ситуациях	
	способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	Да
	способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	Да
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	10/32%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	1/3%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	5/16%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	2/6%

Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п.

В 2024 году педагоги Детского сада сами и совместно с детьми и родителями приняли участие:

- Второй Международный патриотический фестиваль "Я+мы=Россия", Грамоты, ноябрь;
 - Международный конкурс поделок и рисунков «Подарок маме», диплом 1,2 место, 2 воспитанника;
 - Первая Международная экологическая акция "Синичкин день", Грамота, ноябрь;
 - Международный конкурс творческих работ "Весенний день - 8 Марта", Диплом победителей, 3 воспитанника;
 - Международный конкурс цифровых фотографий "Здравствуй, белая зима, снежная красавица", Диплом;
 - Всероссийский конкурс «Гордость страны», диплом 1 степени в номинации Новогодняя игрушка», январь, 2024г.;
 - Всероссийский конкурс детского творчества "Поделки из природного материала", Благодарность;
 - Всероссийский конкурс детских рисунков "Зима в окно стучится...", Диплом 1 степени, октябрь;
 - Всероссийский ежемесячный конкурс "Лучший конспект", Диплом;
 - Всероссийский творческий конкурс "Поздравляем нашу маму", Диплом участника, 1 воспитанник;
 - Открытый патриотический межрегиональный сетевого фестиваля детских творческих работ "Я+МЫ=РОССИЯ", Дипломы;
 - Городской конкурс "государственная символика", номинация - грамота;
 - 6 республиканский конкурс чтецов "Я о семье стихами говорю", сертификат, апрель, 2024г.
 - Фестиваль ГТО среди дошкольных учреждений Устиновского района г. Ижевска, сентябрь
 - Республиканские соревнования «Лига атлетов Kids», участники, 10 воспитанников;
 - Городские соревнования «Сдача норм ГТО», значки, 13 воспитанников;
- Республиканская спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений «Малыши открывают спорт!»:
- Районные соревнования в лыжных гонках, диплом за 2 место, Ускова Есения;

- Кустовые соревнования «Хоккей на валенках», грамота за 1 место, 8 воспитанников;
- Районные соревнования «Хоккей на валенках», диплом за 1 место, 8 воспитанников;
- Городские соревнования "Хоккей на валенках", 2 место;
- Районные соревнования «Весёлые старты», участники, 12 воспитанников;
- Районные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья!», участники, 2 семьи;
- Педагоги совместно с родителями принимают участие в акциях:
- Апрель 2024г. - День здоровья и Всероссийская акция "Будь здоров!" - педагоги (8 чел.) и воспитанники (122 ребенка), родителей 39;
- Городская акция "Окна Победы!";
- Благотворительная акция «Собери ребёнка в школу» – 1 семья;
- Городской «Рыжий Фестиваль-2024» - 5 чел.;
- Кругосветка Удмуртии – 1 семья,
- Акция в поддержку мобилизованных «Письмо солдату», «Рисунок солдату» в течение 2024г. – 30 человек;
- Акция в поддержку мобилизованных «Видео открытка солдату», – 1 группа детей;
- Акция «Белый цветок», декабрь, 2023г - 12 семей;
- Акция в поддержку мобилизованных «Новогодняя открытка солдату», декабрь 2023 – 9 человек;
- Участие во Всероссийской акции «День эколят»;
- Участие в республиканских соревнованиях по лёгкой атлетике «Детская лига Kids»
- Городская акция «Мы за чистый город», участвовало 19 сотрудников, 48 детей, 15 родителей, апрель-май;
- Ежегодная благотворительная акция «Семья», участники – сотрудники, родители;
- Городская акция "Внимание, дети!", участники, педагоги, дети, сотрудники;
- Городская акция "Мы за чистый город", участвовало 20 сотрудника, 45 детей, 9 родителей;
- Акция "Белый цветок", изготовлено 20 цветков, участники – дети, родители, сотрудники.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в ГМО, а так же посещали семинары и форумы:

- Городское методическое объединение «Развитие креативного потенциала личности дошкольника в художественно-эстетическом развитии в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности»;
- Городское методическое объединение педагогов психологов дошкольных образовательных учреждений;
- Городское методическое объединение «Формирование системы гибких навыков в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в ДОУ»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»;
- Являемся площадкой для прохождения практики;
- Ученики педагогического класса СОШ №49 приходили для организации досуга наших воспитанников 1 раз, весна, 2024г.

В 2024 году печатались в СМИ и выступали на телевизионных программах:

- Участие в удмуртской телевещенной игре "Кечат-Вамат", Игнатьева Е.В., Лебедева М.М., ноябрь;
- Публикация на сайте татарской газеты Хезмет "Любимые места и секреты семьи Туктаровых";
- Участие на радио "Моя Удмуртия", Лебедева М.М., декабрь;
- Всероссийский конкурс "Туристический сувенир ", Лебедева М.М., декабрь.

Вывод: Таким образом, образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программами образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №18 функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников;
- контроль: тематический и оперативный;
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 63 %.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами проведена планомерная работа с родителями воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. (15 % показали высокий уровень готовности, 51 % средний, 7% низкий уровень).

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение 2024 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Системно-деятельностный подход как основа организации образовательной деятельности в ДОУ;
- Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов на оперативных совещаниях, на заседаниях педагогических советов.

В 2024 году ежедневно проводился оперативный контроль. Данный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью оперативного обмена информацией активно используется электронная почта: DS018@izh-ds.udmr.ru, группы МБДОУ №18 в социальных сетях: Вконтакте <https://vk.com/club193615188>, Телеграмм, Сферум.

На официальном сайте Учреждения информация размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и т.д.

В целях эффективного информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Наглядными и учебными пособиями обеспеченность – 90 %, книжный фонд составляет – 110 экземпляров литературы.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в педагогической деятельности. Однако, ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18» - это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Территория учреждения расположена вдалеке от проезжей части, огорожена металлической оградой.

Участок МБДОУ озеленен, оснащен теневыми навесами, на территории разбиты клумбы.

На участках расположено оборудование для игровой деятельности: песочницы, малые архитектурные постройки (кораблики, домики, машинки, беседки), стойки и дуги для лазания и т.п. Кроме того, оборудована спортивная площадка и волейбольная площадка для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и спортивных соревнований.

Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 92, МБДОУ №217, МБДОУ №106, БУЗ УР ГКБ № 6 МЗ УР, МБОУ СОШ № 49, БПОУ УР УРСПК.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет изобразительности – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт музыкального зала, лестничных пролётов, переоборудован кабинет для сенсорной комнаты. Полная замена пола и линолеума в группах. Замена кухонных гарнитуров в 2-х группах.

Были приобретены:

- Закупка 20 тонн песка – 6 000 руб. (спонсорская помощь);
- Стенды (в группах ДОУ), таблички на участки;
- Магнитные доски;
- Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду;
- Замена видеонаблюдения по периметру здания – 50 500 руб. (субсидия)
- Покупка ткани и пошив костюмов для театрализованных представлений, утренников (ПОУ);

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году была улучшена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- частично отремонтированы и переоборудованы групповые помещения, кабинеты;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;
- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	239
в режиме полного дня (8–12 часов)		239
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	179
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		239 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		58 (23%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (38%)
с высшей		2 (6%)
первой		10 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (32%)
больше 30 лет		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	

возрасте:		
до 30 лет		5 (16%)
от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (32%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	31/242
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,09
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	351,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад в полной мере укомплектован достаточным количеством педагогических которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что в полной мере обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МБДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности МБДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их психического и физического здоровья;
- продолжать работу по расширению сферы дополнительных образовательных услуг в МБДОУ для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличения охвата детей дополнительным образованием;